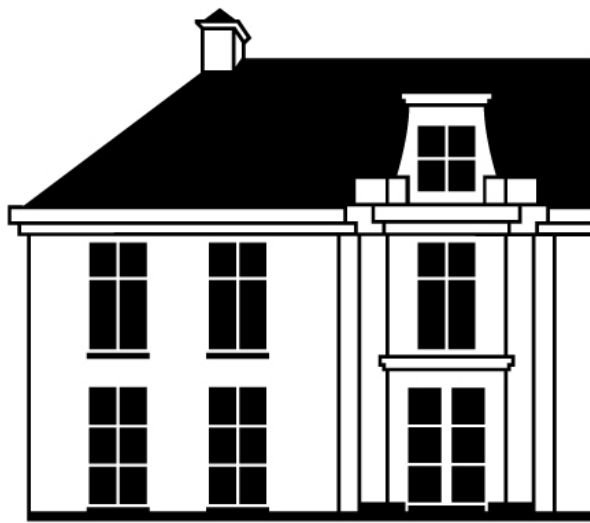


Oost ter Hout

School voor Praktijkonderwijs

Verzuimprotocol
2024-2025



OOST
TER
HOUT

School voor Praktijkonderwijs

Inleiding:

Dit document is een routewijzer wanneer sprake is van verzuim, schorsing en/of verwijdering.

Ieder schooljaar wordt elk protocol in juni geëvalueerd, herzien en herschreven. Dit document is geldig voor het schooljaar 2024-2025.

Mariëlla Nottrot & Judy Zethof
Ondersteuningscoördinatoren Oost ter Hout
Juni 2024

Inhoudsopgave

	pagina
1. Verklarende woordenlijst	4
2. Wettelijk verzuim	5
3. Signaal verzuim – ongeoorloofd verzuim	6
4. Signaal verzuim ziekte	8
5. Schorsing & verwijdering	9
6. Veranderingen en vernieuwingen	12
7. Bijlage 1: werkdocument signalen verzuim registeren en communiceren	13 - 14

Verklarende woordenlijst:

DUO	: Dienst Uitvoering Onderwijs
SWV-VO-ZK	: Samenwerkingsverband Voorgezet Onderwijs Zuid Kennemerland
SWV	: Samenwerkingsverband
MDO	: Multi disciplinair Overleg

Wettelijk verzuim			
	Omschrijving	Actie	Wie
Absoluut verzuim	<ul style="list-style-type: none"> Een leerling staat niet ingeschreven op een school 	<ul style="list-style-type: none"> Brief leerplicht: ouders zijn verplicht kind binnen 4 weken in te schrijven op een school. Herinneringsbrief volgt na 4 weken als kind nog niet is ingeschreven. Na 8 weken niet ingeschreven volgt oproep proces verbaal 	<ul style="list-style-type: none"> Leerplichtambtenaar Heeft het kind extra ondersteuningsbehoeften? Dan heeft school waar kind wordt aangemeld zorgplicht
Relatief verzuim	<ul style="list-style-type: none"> < 16 uur school Bij verzuim >16 uur van de lestijd gedurende een periode van 4 weken 	<ul style="list-style-type: none"> School werkt volgens handreiking verzuim. Mentor gaat in gesprek met leerling en ouders Stelt ouders op de hoogte van de melding verzuim DUO door school 	<ul style="list-style-type: none"> Ondersteuningscoördinator Mentor Ondersteuningscoördinator/Mentor
Luxe verzuim	<ul style="list-style-type: none"> Vrije dagen zonder toestemming van het bevoegd gezag of de leerplichtambtenaar 	<ul style="list-style-type: none"> Bevoegd gezag gaat in gesprek met leerling en ouders Stelt ouders op de hoogte van melding verzuim bij DUO door school 	<ul style="list-style-type: none"> Directeur/Teamleider/ondersteuningscoördinator
Verlof	<ul style="list-style-type: none"> Vakantieverlof (max.10 dagen) Vrijstelling van regelmatig Schoolbezoek wegens gewichtige omstandigheden(max .10 dagen) Vrijstelling van regelmatig schoolbezoek wegens gewichtige omstandigheden meer dan 10 dagen, behandeling door de leerplichtambtenaar 	<ul style="list-style-type: none"> Aanvraag door ouders bij bevoegd gezag 	<ul style="list-style-type: none"> Leerplichtambtenaar Directeur/Teamleider

Signaal verzuim – Ongeoorloofd verzuim 8-12-16 regel;			
Frequentie	Omschrijving	Actie	Wie
	<ul style="list-style-type: none"> < 8 x keer te laat/ongeoorloofd afwezig 	<ul style="list-style-type: none"> Schoolinterne maatregel vanaf 2^e keer ongeoorloofd laat/afwezig. Ouders op de hoogte stellen vanaf 2^e keer ongeoorloofd laat/afwezig. 	<ul style="list-style-type: none"> Mentor
Licht verzuim	<ul style="list-style-type: none"> 8x te laat en/of ongeoorloofd afwezig 	<ul style="list-style-type: none"> Schoolinterne maatregel in overleg met ondersteuningscoördinator. Mentor licht ondersteuningscoördinator in. 1^{ste} waarschuwingsbrief aan ouders Kort gesprek met de leerling en ouders 	<ul style="list-style-type: none"> Mentor Secretariaat stuurt 1^{ste} waarschuwingsbrief op verzoek van mentor.
Matig verzuim	<ul style="list-style-type: none"> >12 x te laat en/of ongeoorloofd afwezig 	<ul style="list-style-type: none"> Schoolinterne maatregel in overleg met ondersteuningscoördinator. Duo Melding/leerplicht Mentor licht ondersteuningscoördinator in. Mentor gaat in gesprek met leerling en ouders en stelt ze (schriftelijk) op de hoogte van melding bij leerplicht voor het leerplichtspreekuur. 	<ul style="list-style-type: none"> Mentor Secretariaat stuurt 2^{de} waarschuwingsbrief op verzoek van mentor.
		<ul style="list-style-type: none"> Aanmelden preventief spreekuur leerplicht via digitaal meldformulier. Oproep preventief spreekuur leerplicht. Ouders ontvangen een leerplicht brief en/of verwijzing oco 	<ul style="list-style-type: none"> Ondersteuningscoördinator Leerplichtambtenaar
		<ul style="list-style-type: none"> Terugkoppeling afspraken aan melder school 	<ul style="list-style-type: none"> Leerplichtambtenaar Ondersteuningscoördinator
Bij hoog verzuim	<ul style="list-style-type: none"> > 16x te laat en/of ongeoorloofd afwezig 	<ul style="list-style-type: none"> Schoolinterne maatregel in overleg met teamleider/ondersteuningscoördinator. DUO melding/leerplicht Ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van melding bij leerplicht Leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden 	<ul style="list-style-type: none"> Mentor Ondersteuningscoördinator/ secretariaat Teamleider Leerplichtambtenaar

		<p>uitgenodigd door de leerplichtambtenaar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terugkoppeling afspraken aan ouders en melder school • Informeren ondersteuningscoördinator (om eventueel zorgvraag verder te onderzoeken) <p>Indien nodig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulteren consulent Samenwerkings-verband • Consulteren jeugdarts als er ook andere klachten spelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Teamleider • Consulent SWV • Jeugdarts
Herhaling hoog verzuim nieuwe melding		<ul style="list-style-type: none"> • Verschillende opties handhaving (Halt/Proces Verbaal), casusoverleg, Veiligheidshuis Haarlem, doorverwijzing passende hulpverlening • Bij zorgen een MDO met alle betrokkenen : • Ondersteuningscoördinator nodigt, naast ouders en leerling, alle betrokkenen uit • Ondersteuningscoördinator verwijst naar gepaste ondersteuning zoals schoolmaatschappelijk werk, Jeugdarts, CJG coach, hulpverlening enz. <p>Indien nodig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts wordt geconsulteerd als er ook vermoeden zijn van psychische of fysieke klachten 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor/ Teamleider/ Ondersteuningscoördinator • Leerplichtambtenaar • Jeugdarts
		<ul style="list-style-type: none"> • Zorgen over verzuim houden aan, er treedt geen verbetering op, er is sprake van een bovenschoolse ondersteuningsvraag • Ondersteuningscoördinator organiseert vervolg mdo's tot het verzuim is teruggedrongen 	<p>Mentor/ Teamleider/ Ondersteuningscoördinator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerplichtambtenaar • Consulent SWV
Thuiszitten	<ul style="list-style-type: none"> • > 4 weken aaneengesloten thuis • Leerling dreigt langdurig thuis 	<ul style="list-style-type: none"> • DUO melding /leerplicht Melding thuiszitter samenwerkingsverband • Bovenschoolse zorgvraag 	Secretariaat/ondersteuningscoördinator

	te komen zitten	<ul style="list-style-type: none"> • Thuiszittersprotocol samenwerkingsverband swv-vo-zk wordt gevolgd • School organiseert mdo • Ondersteuningscoördinator nodigt betrokkenen uit 	<p>Teamleider/ondersteuningscoördinator</p> <p>Mentor/ Teamleider/ Ondersteuningscoördinator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentor • (Teamleider) • Leerplichtambtenaar • Consulent SWV • Jeugdarts als er ook sprake is van ziekte
--	-----------------	---	--

Signaalverzuim -Ziekte			
Frequentie	Omschrijving	Actie	Wie
Eerste signaal verzuim	Vanaf 1 ^e ziektedag en vervolgdagen	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor zoekt op positieve manier contact met leerling via Hoyapp 	(vervangend)mentor
Licht ziekteverzuim	<p>Bij 3 ziektedagen gedurende aaneengesloten schoolweken</p> <p>Patroonherkenning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor op de hoogte • Mentor neemt contact op met de ouders om belangstelling te tonen. • Mentor bespreekt patroon met ouders 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor/ Ondersteuningscoördinator
Matig ziekteverzuim	<p>Bij 6 ziektedagen</p> <p>Bij 16 losse uren in 4 weken melden bij de jeugdarts in overleg met ondersteuningscoördinator.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor neemt contact op met ouders en leerling • Belangstelling tonen • Vragen of er overleg is geweest met een arts • Vragen of de klacht naar de mening van de ouders school gerelateerd is • Vragen of ouders een indicatie hebben wanneer de leerling weer naar school komt • Bij > 3 x verzuim tijdens toetsen, gesprek mentor en leerling, extra aandacht voor relatie ziekte en schooltaken (patroon) • Vinger aan de pols houden 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor • Ondersteuningscoördinator
		<ul style="list-style-type: none"> • Bij twijfel of zorgen schoolintern overleg met ondersteuningscoördinator/teamleider • Mogelijkheid tot consulteren jeugdarts 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor • Teamleider/ Ondersteuningscoördinator
Hoog ziekteverzuim	<p>10 dagen/60 uur ziekteverzuim</p> <p>indien er sprake is van een operatie: voor re-integratie jeugdarts betrekken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De school gaat in gesprek met ouders en leerling en informeert of er een arts is geraadpleegd. • Vragen of de klacht naar de mening van de ouders school gerelateerd is. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor • Teamleider/ Ondersteuningscoördinator

Hoog ziekteverzuim		<ul style="list-style-type: none"> • Vragen of ouders een indicatie hebben wanneer de leerling weer naar school komt • Ondersteuningscoördinator schuift aan bij gesprek met ouders en leerling als er sprake lijkt van achterliggende problematiek • School meldt de leerling bij jeugdarts GGD • School maakt plan om leerachterstanden te voorkomen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentor • Teamleider/ Ondersteuningscoördinator
		<ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts GGD neemt contact op met ouders/leerling. Nodigt uit voor een gesprek en koppelt de afspraken terug naar school • Bij niet verschijnen bij de jeugdarts GGD zonder goede reden, meldt de school de leerling bij leerplicht. Ouders en leerling zijn hier van tevoren over op de hoogte gesteld. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeugdarts • Teamleider/ Ondersteuningscoördinator
		<ul style="list-style-type: none"> • Bij aanblijvend verzuim initieert en organiseert de ondersteuningscoördinator een MDO op school met ouders, leerling, schoolarts en leerplicht. Desgewenst sluit de consulent van het samenwerkingsverband aan. 	<p>Ondersteuningscoördinator organiseert MDO met betrokken: o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerplicht-ambtenaar • jeugdarts • Consulent SWV
Extreem hoog ziekteverzuim	<ul style="list-style-type: none"> • Bij 15 ziekte-dagen / 90 uren ziekteverzuim • Leerling komt niet of zeer onregelmatig naar school en heeft een verstoorde schoolgang, loopt hierdoor leerachterstanden op of stagneert in het leerproces. • Medisch onverklaarbare klachten • Psychische of psychiatrische problematiek • Verslavingsproblematiek • Risico thuiszitter 	<ul style="list-style-type: none"> • School organiseert MDO met ouders en leerling en meldt de leerling bij de jeugdarts. School geeft aan dat bij niet verschijnen, de jeugdarts terugkoppeling geeft aan de school. • Jeugdarts neemt contact op met ouders/leerling. Nodigt uit voor een gesprek en koppelt de afspraken terug naar school • Bij niet verschijnen bij de jeugdarts zonder goede reden, meldt de school de leerling bij leerplicht 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuningscoördinator • Leerplicht-ambtenaar • Consulent SWV • Jeugdarts
		<ul style="list-style-type: none"> • School organiseert een MDO met ouders en leerling, ondersteuningscoördinator, leerplichtambtenaar, jeugdarts en consulent SWV. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Samen onderzoeken wat er nodig is om het verzuim terug te dringen en de leerling weer aan te kunnen laten sluiten bij het onderwijs. • Vervolg MDO's met betrokken partners tot de schoolgang weer is gereguleerd • School maakt plan om leerachterstanden te voorkomen 	
--	--	---	--

Schorsing & Verwijdering			
	Omschrijving	Actie	Wie
Schorsing	<ul style="list-style-type: none"> • Bij ernstige overtreding wordt leerling geschorst volgens protocol van betreffend schoolbestuur 	<ul style="list-style-type: none"> • School handelt volgens het schorsingsprotocol Oost ter Hout. • Een schorsing mag max. 5 dagen duren • Ouder(s) en leerling worden na het uitspreken van de schorsing mondeling en schriftelijk op de hoogte gesteld. Er wordt een afspraak met de ouders gemaakt. Tot die tijd verschijnt de leerling niet in of rond de school. • Leerplicht wordt op de hoogte gebracht • Bij schorsing vanaf 2 dagen moet school de onderwijsinspectie informeren • Indien de schorsing wordt verlengd, treedt de 'Huiswerkregeling' in: mentor regelt schoolwerk voor de leerling dat twee keer per week wordt opgehaald en ingeleverd wordt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie
Verwijdering	Directie kan een leerling, volgens protocol van betreffend schoolbestuur, verwijderen als er sprake is van ernstige gedragsproblemen of indien de school de leerling onvoldoende begeleiding kan bieden om hem de (basis) kennis bij te brengen	<ul style="list-style-type: none"> • Directie/ondersteuningscoördinator voeren gesprek met ouder(s)/vercoer(s); • School stelt de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk op de hoogte; • School vermeldt wat de redenen zijn voor de verwijdering; • School is verplicht de betrokkenen er op te wijzen dat het mogelijk is bezwaar te maken tegen de verwijdering van de leerling. • Ouder(s) en leerling worden schriftelijk op de hoogte gesteld. Ouders mogen bezwaar maken 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie

		<p>tegen de verwijdering van de leerling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • School mag leerling pas definitief verwijderen, als er een andere school bereid is om de leerling op te nemen. • School van herkomst heeft de verplichting om een nieuwe school te vinden • School moet een onderwijsaanbod bieden 	
	Er sprake is van een leerling die wordt verwijderd met extra ondersteuningsbehoefte(n)	<ul style="list-style-type: none"> • School kan overgaan tot organiseren MDO met leerplicht, ondersteuningscoördinator, bevoegd gezag, consulent passend onderwijs SWV om tot passend vervolgonderwijs te komen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Ondersteuningscoördinator • Leerplichtambtenaar • Consulent SWV

6. Veranderingen en vernieuwingen voor 2024-2025

In het gehele document is de term zorgcoördinator vervangen voor de term ondersteuningscoördinator. In het gehele document is ook de term zorg vervangen voor de afkorting OCO (OndersteuningsCoördinator)

Bij signaalverzuim ziekte op blz 8 is toegevoegd dat iedere mentor met zijn zieke leerling middels de hoyapp contact zoekt op een positieve manier. (Wat jammer dat je er niet was vandaag. We hebben je gemist. Hopelijk ben je er morgen weer! Etc, etc.

7. Bijlage 1: werkdocument signalen verzuim registeren en communiceren

Geoorloofd/gedekt verzuim				
Administratie signaleert:	Taak administratie	Taak administratie	Taak mentor	Taak OCO
Leerling ziek	Melden bij mentor en reden noteren in magister		Mentor appt leerling dagelijks in de HOYapp dat de leerling wordt gemist etc.	
Leerling 3 dagen achter elkaar ziek	Melden bij mentor.		Mentor belt ouders om te vragen hoe het gaat.	
Leerling 6 dagen achter elkaar of redelijk snel achter elkaar ziek	Melden bij mentor.		Mentor belt ouders om aan te geven dat het verzuim oploopt. Bekijken of school hier iets mee kan en inventariseren of het verzuim terecht is.	
Leerling 10 dagen of meer achter elkaar of redelijk snel achter elkaar ziek	Melden bij mentor en oco		Mentor neemt contact op met oco om te overleggen voor dat er contact met ouders wordt gelegd.	OCO bespreekt met mentor wat er al gedaan is om de volgende stap samen te bepalen.
Leerling 45 uur geoorloofd afwezig vóór de Kerstvakantie.	Melden bij mentor		Mentor bespreekt dit met ouders en leerling wat er nodig is om verzuim te verminderen.	
Leerling 90 uur of meer geoorloofd afwezig.	Melden bij mentor en oco.		Mentor neemt contact op met oco om een overleg in te plannen.	Oco sluit aan bij een gesprek met ouders.
Leerling 150 uur of meer geoorloofd afwezig.	Melden bij mentor en oco.		Mentor nodigt ouders uit voor een tweede gesprek.	Oco sluit aan bij het gesprek en meldt de leerling bij de schoolarts.

Ongeoorloofd verzuim				
Administratie signaleert:	Taak administratie	Taak administratie	Taak mentor	Taak oco
Leerling ongeoorloofd afwezig (of 2e t/m 7e keer te laat)	Altijd melden bij mentor.		Mentor licht ouders in vanaf 2 ^e keer te laat en vanaf 1 ^e uur ongeoorloofd schoolverzuim	
Leerling 8 keer/uur te laat/ongeoorloofd afwezig	melden bij mentor en oco	1 ^e waarschuwingsbrief opmaken. Pas versturen nadat mentor ouders heeft gesproken.	Mentor licht ouders in over waarschuwingsbrief leerplicht en gaat gesprek met ouders en leerling oplossingsgericht aan. Mentor laat leerling nablijven/ uren inhalen.	Oco overlegt met mentor over de vervolgstappen op school. Teamleider wordt ingelicht.
Leerling 12 keer/uur te laat/ongeoorloofd afwezig	melden bij mentor en oco Duo melding maken na overleg met oco plus overzicht naar LPA.	2 ^e waarschuwingsbrief aanmaken en versturen na overleg mentor.	Mentor overleg met oco over de vervolgstappen. Mentor brengt ouders schriftelijk op de hoogte van de melding bij leerplicht. Mentor laat leerling nablijven/uren inhalen.	Oco overlegt met mentor over de vervolgstappen op school. Teamleider wordt ingelicht.
Leerling 16 keer/uur of meer te laat en/of ongeoorloofd afwezig	Melden bij mentor en oco Duo melding maken na overleg met oco plus overzicht naar LPA.		Mentor overlegt met oco. Ouders worden iedere keer weer opnieuw ingelicht. Mentor laat leerling nablijven/uren inhalen.	Oco overlegt met mentor en met LPA en bekijkt of een MDO nodig is. Teamleider wordt ingelicht.
Verzuim blijft	Melden bij mentor en oco. Duo melding maken na overleg met oco plus overzicht naar LPA		Mentor overlegt met oco. Ouders worden iedere keer opnieuw ingelicht. Mentor laat leerling nablijven/uren inhalen	Oco overlegt met mentor en LPA en organiseert een MDO of LPA stelt PV op. Teamleider wordt ingelicht.

